

【家總新聞稿】

發稿單位：中華民國家庭照顧者關懷總會(家總)

發稿日期：112年4月3日

莫忘兒童節！守護被迫長大的「兒少照顧者」？家總籲停止各類孝行獎表揚

教育部應推動「友善照顧校園」：需求調查、支持服務、師生課程

兒童節將至，卻有一群十八歲以下的「兒少照顧者」，因需要照顧身心失能的父母或家人，被迫提早長大，承擔與他們年齡不符的照顧責任，失去快樂成長的機會，甚至影響一生發展。中華民國家庭照顧者關懷總會(家總)今(3)日呼籲政府與民間各類孝行獎停止對兒少照顧者的美化歌頌，敦促教育部盡速推動「友善照顧校園」，推動需求調查、提供支持服務與師生培力課程等三要務，以提學校辨識兒少照顧者的敏感度與提供適切關懷對策。

家總秘書長陳景寧表示，快樂成長是每個孩子都享有的基本人權，但卻有一群孩子卻因家人身心失能或長輩失親職等緣故，成為主要照顧者或協助性質的次要照顧者，「因照顧而卡在人生起跑點上」，犧牲睡眠、休息、遊戲、課業投入或社團參與時間，也在心理面造成長遠衝擊，影響到就業、婚姻等生涯發展。陳景寧說，校園應該是給予兒少照顧者支持的第一線，但至今缺乏相關調查報告，卻不時在孝行獎活動或募款廣告看到兒少照顧者身影，「這在先進國家是很丟臉的行為」，表示兒少沒有受到足夠的保障與支持，明顯違背聯合國兒童權利公約精神。家總呼籲，政府與民間應該重新檢視各類孝行獎表揚兒少照顧者的訊息，停止歌頌美化，而是提供即時的支援服務。

先進國家多年前即已注意到相關問題。英國 1995 年《照顧者認可與服務法 (Carers Recognition and Services Act) 》即將十八歲以下的未成年照顧者列入法律保障對象，政府必須進行需求評估，提供相關資訊和支持服務，例如允許暫時遠離學習的休息，或上課可攜帶手機、可晚到校等權宜措施，以保障孩子的「正常童年 (normal childhood) 」：「一段應該上學、有時間玩與交朋友、完成社會化、依賴他人而非被別人所依賴的時期」。根據英國諾丁漢大學推估，約 20% 在學生正在承擔照顧責任。總之，英國採取的支持行動包括：給予兒少照顧者明確的福利身份類別；發展適切的評估與處遇

【家總新聞稿】

發稿單位：中華民國家庭照顧者關懷總會(家總)

發稿日期：112年4月3日

對策，讓孩子安心求助；敦促學校扮演發現兒少照顧者與提供服務的積極角色。

借鏡國際，家總呼籲教育部推動「友善照顧校園」，打造讓學生感覺到「能安心說」、「說了有用」的環境，教育部應盡速完成三項工作：一是兒少照顧者的需求調查，但必須注意調查方式不評價、不傷人；二是建立兒少照顧者負荷評估量表，並提供適切的支持服務，例如教育部應與衛福部或社家署合作，加速連結長照 2.0 或支持家庭的資源；三是制定正確認知兒少照顧者問題的教材，辦理師生培力課程。

最後，家總也呼籲社會大眾關注身邊是否有這樣的「兒少照顧者」：需要照顧任何行動不便、身心失能的祖父母、父母、手足或其他親友？需要陪伴他們看診？或因為這些照顧而導致自己的生活受到影響？歡迎兒少照顧者自行撥打 0800-507272 家庭照顧者關懷專線，也歡迎學校老師、醫護、專業人員、親友來電討論，全國各縣市 119 處家庭照顧者支持服務據點並可提供照顧計畫諮詢、心理協談或支持團體等服務。守護「兒少照顧者」無憂成長，一通電話就能開始！